

УВАЖЕНИЕ СТАРШИХ У АДЫГОВ: ВЗГЛЯД СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

М.Ю. Донежук



М.Ю. Донежук

Произошедшие за последние тридцать лет изменения в экономической и социальной жизни населения Республики Адыгея значительно изменили общую этнокультурную картину региона. Многие традиционные институты, оказавшись в совершенно новых условиях, заметно трансформировались. Такой важный элемент адыгской этики, как уважение к старшим, также оказался под давлением изменившихся обстоятельств. Тем не менее он продолжает оставаться частью повседневной жизни адыгов, и даже при общении молодых людей сходного возраста вопрос «Кто старше?» остается весьма значимым.

Принцип уважения старшего по возрасту человека культивируется в обществе, в семьях, на мероприятиях и в социальных сетях. В качестве примера может выступать запись в одном из адыгских сообществ в сети ВКонтакте (VK), где рассказывается про появление уважения к старшим у адыгов: «Адыги с глубоким почтением относились к старости, но и их не миновало в глубокой древности явление геронтофобии, то есть враждебных чувств по отношению к старым

людям, свойственных многим древним народам. Практически все народы прошли через эту горькую стадию...». Заканчивается текст словами: «С тех древнейших времен, – гласит притча, – старики у адыгов окружены почетом и глубоким уважением, а жестокий обычай, связанный с Горой Старости, печально известный в те времена, был отменен» [7]. Более того, тема уважения к старшим остается в повседневном общении. Даже в контактах между представителями старшего и младшего поколения постоянно присутствует дистанция, очерчиваемая использованием слов-маркеров – «старший» и «младший» – по отношению к собеседнику. В случае если младший по возрасту позволяет себе некоторую вольность, старший всегда может заметить: «Нахьыжи, нахьыкИи уи!эжьыба?» («У тебя не осталось понимания, кто старше, кто младше?»).

Суть правила уважения старших у адыгов отражает народная пословица «Кто не уважает старшего, тот сам в старости не получит уважения» или ее вариация «Родителям воздай свой почет – твой сын его тебе вернет». Это нерушимый принцип, определяющий поведение человека в обществе старших, предостерегающий от нечаянных оплошностей. С самого малого возраста разграничение статуса «старшего» и «младшего» производилось особенно явно и подчеркнуто. Так, в присутствии старшего запрещалось сидеть, даже если младшему это предлагалось неоднократно» [2: 216]. При общении феодалов с крестьянами или вассалами считалось предосудительным неуважительно вести себя по отношению к старшему по возрасту человеку, даже если он из более низкого социального слоя.

Несоблюдение этой установки вело к утрате уважения со стороны окружающих, что, в свою очередь, могло способствовать закрытию целого спектра возможностей, например, признания семьи и рода. В рамках системы с развитой взаимопомощью подобная ситуация привела бы к изолированию семьи. Примечательно, что ребенок, росший в аульской среде, воспитывался не только внутри семьи, но и всем аульским сообществом. Его представители могли сделать замечание, выговор, пожаловаться родителям [8: 165], что было достаточно неприятным, т.к. из-за неуместного поведения младшего члена семьи стыдиться приходилось старшим.

Несмотря на актуальность, данная тема чаще всего исследуется лишь с позиций педагогики и этнографии. Как часть семейного быта она рассматривается в работах Б.Х. Бгажнокова, Я.С. Смирновой, Э.Л. Коджесау. Например, в монографии М.А. Меретукова «Семья и брак у адыгских народов» [5] подробно описываются процессы трансформации адыгской семьи, при этом затрагивается и вопрос уважения к старшим. В конце своей книги автор показывает, что отношения между поколениями, между родителями и детьми значительно изменились и стали заметно свободнее. Но в связи с тематикой исследования он не делает акцент именно на уважении к старшим. Этнографические данные также только вскользь упоминают об этой теме.

В настоящей статье используются материалы опросов, проведенных в Адыгее в 2020 и 2021 г. Первое исследование проведено летом в городах Майкоп и Адыгейск, а также населенных пунктах Теучежского района. Опрошено 100 адыгов – 53 мужчины и 47 женщин. В рамках второго исследования было опрошено 320 студентов-адыгов, обучающихся в вузах г. Майкопа.

Пилотный опрос, проведенный в 2020 г. в Адыгее, показал, что 32% респондентов считали наиболее важной традицией, которую необходимо сохранять и прививать молодежи, является именно уважение к старшим. Более того, 96% опрошенных отметили, что уважение к старшим должно быть обязательным. В качестве примеров проявления уважения можно выделить следующие ответы: уступать место; приветствовать вставанием; оказывать помощь; выполнять поручения старших. В то же время 86% респондентов заметили, что потеря уважения к старшему тоже может иметь место, 12% ответили отрицательно. Среди главных причин, из-за которых старший мог бы потерять уважение, были названы обман и лицемерие, неуважительное отношение к другим людям, а также алкоголизм.

Результаты опроса 2021 г. показывают картину менее однозначную: более трети респондентов считают, что старший может потерять уважение окружающих к себе. Чуть меньше опрошенных затруднились ответить на этот вопрос, и столько же заметили, что это невозможно (табл.1). О том, что пожилой человек может потерять уважение к себе, чаще говорили горожане, в то время как сельская молодежь реже выбирала такой ответ, настаивая на противоположном. Также, как и в 2020 г., респонденты в качестве причин, по которым старший может потерять уважение к себе, указывали обман и лицемерие, неуважительное отношение к людям вообще, алкоголизм, а также называли такие варианты: «Если ведет себя неподобающе своему возрасту», «Показывает плохой пример молодым», «Некорректное поведение среди молодых».

Один из респондентов заметил, что сам во время похорон одного из родственников наблюдал неуважительное отношение молодых людей к знакомым, вдвое старше. С его слов, это проявлялось в неуместных, зачастую пошлых шутках, оскорблениях и нежелании младших выполнять поручения. Как оказалось, причиной этому было побратимство старших с младшими (они вели себя примерно также, как и младшие, при этом не ограничивая круг допустимых тем), а также то, что могли позволить себе пить вместе с младшими. Впрочем, подобное было замечено и мной на одной из свадеб в Адыгее.

К столу жениха зачастую подсаживались мужчины намного старше, чем он сам. В связи с этим, возникало частое отсутствие взаимопонимания между поколениями. Перебивание тостов, перекрикивание, замечания. Заметно, что статус старшего достаточно легко теряется только самим фактом «опускания» старшего до уровня молодежи. Выпивая среди молодых, шутя и говоря на те же темы, «старший» ставит себя в положение младшего, чем вызывает соответствующее отношение со стороны молодежи. Тем не менее, поскольку в голове «старшего» остается установка, что он все же старший и к нему должны относиться соответствующим образом, то подобная ситуация может спровоцировать конфликт [6].

Приведенные примеры отчетливо показывают, как именно действует система потери уважения к людям пожилого возраста в реальной жизни.

Таблица 1

Отношение респондентов к возможности потери уважения к старшим (%)

№	Варианты ответа	В целом по массиву	Пол		Место рождения	
			Мужчины	Женщины	Город	Село
1	Такая возможность есть	38	38	37	40	33
2	Такой возможности нет	30	32	29	28	35
3	Другой ответ	0	1	0	1	0
4	Затруднились ответить	32	29	34	31	32
5	Итого	100	100	100	100	100

Также, как и при первом опросе, доля тех, кто считает, что геронтократический институт – это наиболее важная составляющая адыгской этики, оказалась наибольшей – чуть менее половины респондентов. Среди женщин доля выбравших данный вариант оказалась на 20 процентных пунктов выше, чем среди мужчин. Вопрос был открытым, и опрошенные сами могли указать ответы, которые были объединены в группы (табл.2).

Таблица 2

Наиболее важные элементы традиционной этики адыгов (%)

№	Варианты ответа	В целом по массиву	Пол		Место рождения	
			Мужчины	Женщины	Город	Село
1	Уважение к старшим	47	37	57	48	47
2	Адыгэ хабзэ (Адыгская этика)	11	9	14	6	14
3	Уважение друг к другу	9	11	7	13	7
4	Воспитание молодежи	7	4	9	8	6
5	Уважение к женщине	3	3	4	3	4
6	Сохранение адыгейского языка	5	5	4	5	3
7	Все элементы	3	4	3	2	4
8	Традиционная одежда	3	4	1	6	0
9	Гостеприимство	1	1	1	3	0
10	Религиозность	3	4	1	2	1
11	Другое	8	18	0	4	14
12	Итого	100	100	100	100	100

Из приведенных данных видно, что адыгское общество, во всяком случае, студенты-адыги, очень неоднородны в своем отношении к институту уважения старших. Беспрекословное подчинение и почитание старшего, как обязательный атрибут поведенческой культуры, трансформировались в желательную установку. Последовавшая за революцией 1917 г. ломка «старых устоев» и создание новых экономических отношений, частью которых являлась коллективизация, окончательно уничтожили натуральные методы хозяйствования. Государственное регулирование, государственная монополия на землю и законодательные акты во многом уравнили положение членов семей и в целом аульчан. Постепенная урбанизация второй половины XX в. и стремительный скачок 1990-х годов, практически удвоивший число городских адыгов, напрямую сказались на институте уважения старших [2: 218–219]. Н.Ш. Козлова называет одной из причин перемен в семейной жизни и культуре адыгов изменение традиционных приемов воспитания и передачу воспитательных функций из семейного круга в детские сады и школы, где дети получают стандартизированное воспитание [4: 104]. Особенно это значимо в условиях, когда родители и старшее поколение находятся на работе, а дети большую часть времени проводят

в образовательных учреждениях. Как говорилось ранее, институт семьи вследствие урбанизации, размывания сельского, знакомого окружения большим количеством совершенно чужих людей уже не в состоянии в полной мере обеспечить сохранение традиций и этнокультурных ориентаций самого широкого плана. В 1987 г. М.А. Меретуков дал следующую характеристику произошедшим трансформациям в адыгском обществе: «Равным образом изменились отношения между старшим и младшим поколением семьи. Подросшие дети ведут себя с родителями и другими старшими родственниками несравненно более свободно и непринужденно. Это также понятно: исчезла частнособственническая основа родительской власти, некогда делавшая детей полностью зависимыми от главы семьи» [5: 360]. Д.А. Калашаова и А.А. Безрукова, рассуждая о причинах изменений поведенческих ориентаций у адыгейской молодежи, значительно позднее приходят к таким же выводам: «Появляется все больше эгалитарных семей, наблюдается демократизация семейных отношений, где супруги и другие члены семьи одинаково принимают участие в решении проблем семейной жизни» [3: 105]. Как пишут Б.П. Беретарь и Л.В. Гудакова, из-за невысокого уровня доходов молодых семей приходится работать обоим супругам. Это приводит к ситуации, где и муж и жена не могут уделить достаточное внимание детям [1: 133]. Таким образом, молодежь остается в условиях, когда она предоставлена сама себе, т.е. не может получить опыт и установки от родителей и других старших родственников.

Совместно с изменениями, происходящими в самом институте уважения старших, меняется и отношение к нему. Несмотря на заметные перемены в оценках этого института и их неоднозначность, потребность в нем сохраняется. Более того, его практики продолжают применяться в адыгском обществе. Среди последних – разделение окружения на категории старшинства, запрос на отношение к себе как старшему, покровительство со стороны старших и использование соответствующей маркирующей лексики.

Статья подготовлена в рамках проекта «Разработка модели научного мониторинга общественных запросов на языковое и этнокультурное образование» Программы фундаментальных и прикладных научных исследований «Этнокультурное многообразие российского общества и укрепление общероссийской идентичности» 2020–2022 гг.

Литература

1. Беретарь Б.П., Гудакова Л.В. Молодая семья в современной России на примере Республики Адыгея // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 6 (23). С. 131–134.
2. Донежук М.Ю. Уважение старших у адыгов: возникновение и трансформация традиции // Вестник антропологии. 2020. № 4 (52). С. 210–223.
3. Калашаова Д.А., Безрукова А.А. Социокультурные трансформации в современной адыгской семье // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2016. № 2. С. 104–108.
4. Козлова Н.Ш. Механизм формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения в адыгейской семье // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2007. № 5. С. 103–105.
5. Меретуков М.А. Семья и брак у адыгских народов (XIX – 70-е годы XX в.). Майкоп: Адыгейское отд. Краснодарского кн. изд-ва, 1987. 368 с.
6. ПМА №2. Полевой дневник. Адыгея, апрель-май 2021 г.
7. Притча о старости. Группа «Адыги – Новости, история, культура и традиции» в сети ВКонтакте. URL: https://vk.com/adyguru?w=wall-2033613_17249 (дата обращения: 21.03.2022).
8. Смирнова Я.С. Воспитание ребенка в адыгейском ауле в прошлом и настоящем // Ученые записки Адыгейского научно-исследовательского института языка, литературы и истории. 1968. Т. 8: Этнография. С. 109–179.